

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и**  
**молодежи Кочубеевского муниципального округа.**

**I. Общие положения.**

Современный этап развития образовательных систем характеризуется серьезными инновационными изменениями их составляющих: образовательных, обеспечивающих и управленческих процессов, реализуемых различными типами и видами образовательных организаций. Вектор этих изменений определяет современная государственная образовательная политика, положения которой сформулированы в следующих актах Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. № Пр-271;
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. № Пр-82;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 20 февраля 2019 года;

- Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года».

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала страны, края, округа является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми. Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития. Создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Забота об одаренных детях – это забота о будущем науки, спорта, культуры и экономики Российской Федерации.

Концепция нацелена на создание единой открытой муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных (талантливых) детей и молодежи; на разработку муниципальных и локальных (на уровне образовательной организации) нормативных правовых актов, регламентирующих содержание деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе образования Кочубеевского округа.

Концепция разработана с учетом задач, определенных нормативными правовыми актами Ставропольского края и муниципальной программой Кочубеевского муниципального района Ставропольского края «Развитие образования Кочубеевского муниципального района Ставропольского края», утвержденной постановлением администрации Кочубеевского муниципального района Ставропольского края от 30 декабря 2019 г. № 1376.

Раскрытие способностей и талантов детей и молодежи осуществляется посредством развития и реализации самых различных проявлений одаренности (и их сочетаний), ведущими из которых выступают интеллектуальное, творческое и художественное, спортивное, социальное. Концепция ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения.

Реализация Концепции позволит увеличить количество выявляемых одаренных детей и молодежи, обеспечить условия их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества, придаст последовательный и системный характер формированию интеллектуальной, творческой, спортивной элиты региона, будет способствовать росту конкурентных преимуществ Кочубеевского округа и Ставропольского края.

## **II. Понятия, используемые в Концепции.**

В Концепции применяются следующие основные термины и понятия: **Способности** – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. **Талант** – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

**Одаренность** – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одаренный ребенок** – ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Признаки одаренности – особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.

**Выявление способностей и талантов у детей и молодежи** – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

**Развитие способностей и талантов у детей молодежи** – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

**Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи** – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

**Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

**Дополнительное образование** направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их

адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

### 3. Состояние системы работы с одаренными детьми.

Задача сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала, формирования будущей профессиональной элиты является актуальной для Кочубеевского округа. Одним из ключевых факторов её решения является формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования.

В системе работы с одаренными детьми Кочубеевского округа функционируют 7 организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности.

Главную роль в выявлении и поддержке одаренных детей в Кочубеевском муниципальном округе играет развитие олимпиадного и конкурсного движения. В рамках общенациональной системы выявления и развития талантливых детей и молодежи, в целях обеспечения выявления и реализации способностей талантливой молодежи, для формирования заинтересованного отношения учащихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности ежегодно воспитанники детских садов и обучающиеся школ участвуют в

- краевой олимпиаде для дошкольников «По дороге знаний»;
- краевой олимпиаде для первоклассников «Созвездие»;
- краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»;
- Всероссийской олимпиаде школьников;
- образовательных сменах Центра «Поиск»;
- краевом математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга»;
- олимпиадах по финансовой грамотности;
- Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»;
- краевом конкурсе «Дети и книги»;
- Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников;
- муниципальных конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности согласно ежегодному плану работы отдела образования Кочубеевского муниципального округа.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом.

Важное место в системе работы с одарёнными детьми занимает повышение квалификации педагогических работников, руководителей образовательных организаций, педагогов-психологов, осуществляющих работу по развитию детской одарённости.

#### **4. Цель, задачи и принципы Концепции.**

**Целью** Концепции является создание инновационной, отвечающей современным требованиям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения детей, через формирование единого пространства по работе с одаренными детьми и молодежью в области науки, искусства и спорта в Кочубеевском муниципальном округе.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- 1). Выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- 2). Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;

- 3). Развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4). Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5). Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- 6). Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- 7). Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- 8). Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 9). Обеспечение максимального охвата детей и молодежи программами дополнительного образования;

Концепция основывается на следующих принципах:

- 1). Индивидуализация и дифференциация обучения, обеспечивающая учёт потребностей, запросов, а также индивидуального уровня развития одаренного обучающегося;
- 2). Учет возрастных возможностей обучающихся, обеспечивающий соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одарённых обучающихся на разных возрастных этапах;
- 3). Доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей, для всех детей, независимо от их места жительства и состояния здоровья, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- 4). Приоритет интересов личности, оказание образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одарённых детей;
- 5). Многоуровневость и многофункциональность организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;
- 6). Непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей;
- 7). Сетевое внутриведомственное и межведомственное взаимодействие организаций, занимающихся выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи;
- 8). Открытость системы и информированность образовательного сообщества о содержании, формах и результатах работы с одарёнными детьми.

## **5. Основные направления реализации Концепции.**

Целевой адресат Концепции – дети и молодежь.

Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение

различных типов одаренности (и их сочетаний), основными из которых являются:

интеллектуальная одаренность (определяется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности);

творческая и художественная одаренность (проявляется в высоких достижениях в области художественного творчества, музыке, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности);

спортивная одаренность (определяется уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта);

социальная одаренность (определяется успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями).

Основные направления реализации Концепции вытекают из ее задач и отражают приоритеты их выполнения:

1. Выявление задатков и способностей у детей и молодежи.

Цель процедуры выявления – определение потенциала учащихся в различных видах проявления склонностей, способностей, одаренности.

При реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

выявление видов проявления склонностей, способностей, одаренности у учащихся;

определение уровня проявления склонностей, способностей, одаренности; создание банка данных одаренных обучающихся;

- организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на диагностирование талантливых детей и молодежи по типам таланта.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи связана с организацией работы (создание образовательных программ), направленной на понимание и закрепление имеющегося у школьников потенциала путем:

создания механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей;

создания образовательных, развивающих модулей по направлениям одаренности и группам компетенций;

разработки и реализации муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, направленных на реализацию индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей;

актуализации мер материальной поддержки одаренной молодежи.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи достигается путем организации «правильной» работы с данной категорией обучающихся, направленной на повышение мотивации к обучению.

Данная работа ведется посредством: целевой подготовки и обеспечения участия одаренных детей в муниципальных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

осуществлении мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем;

совершенствовании системы работы с родителями (законными представителями) одаренных детей.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья также, как и здоровые дети, обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь, заключающаяся в организации работы по следующим направлениям: вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность.

Это позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития.

Главная задача педагогов, работающих с данной категорией детей – создать такие условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развивать способности, данные ему от природы; создание ситуации успеха.

5. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменение воспитательных ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. Важнейшими качествами личности детей и молодежи становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей мере способным и талантливым детям.

Особая роль в организации профориентационной работы отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Именно в организациях дополнительного образования есть возможность самостоятельной разработки специализированных программ с учётом запросов детей и молодежи; педагогические работники могут сами разрабатывать авторские программы, имеют право свободного выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков детей при проведении профессиональной ориентации; родители и дети имеют право свободного выбора деятельности, темпов продвижения по конкретной программе, форм предоставления результатов своего труда.

6. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи можно выделить следующие уровни:

- региональный;

- муниципальный;
- индивидуальный

Муниципальный уровень предполагают следующее:

- разработку и реализацию муниципальных составляющих развития дополнительного образования, нацеленного на одарённых детей;
- создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, ориентированных на поддержку талантливых детей;
- развитие независимой системы оценки качества дополнительного образования одарённых детей;
- стимулирование образовательной и педагогической деятельности.

Образовательные организации проводят само обследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества дополнительного образования одарённых детей, которая строится с учётом основных составляющих образовательного процесса (институциональный уровень):

- организация и осуществление образовательной деятельности;
- ресурсное обеспечение реализации основных образовательных программ;
- достижение планируемых результатов освоения разработанных образовательных программ.

Индивидуальный уровень предусматривает:

- проведение обучающимися самооценки, самоанализа (рефлексии) и взаимооценки;
- проведение педагогическими работниками стартовой и текущей диагностики, оценки образовательных достижений, на рубежных этапах обучения с определением уровня индивидуальных достижений и причин невысоких образовательных результатов (при наличии).

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодёжи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на выявление одарённых и способных детей и расширение возможностей для их самореализации.

7. Подбор диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи.

Основным направлением деятельности каждой конкретной организации, работающей с одарёнными детьми, выступает:

- подбор и использование имеющегося в психологии и педагогике диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи, их комплексного и объективного оценивания;
- выбор наиболее эффективного диагностического инструментария, подходящего именно для конкретной образовательной организации.

## **6. Показатели эффективности и мониторинг реализации Концепции.**

С целью проведения мониторинга региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кочубеевского муниципального округа, Концепцией определяется ряд показателей эффективности, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

### **6.1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.**

#### *6.1.1. Количественные показатели:*

общее количество обучающихся образовательных организаций всех типов, принявших участие в:

- международных;
- всероссийских;
- региональных;
- муниципальных;

- иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий / из них обучающиеся организаций дополнительного образования.

#### *6.1.2. Качественные показатели:*

победители и призеры международных, всероссийских, региональных, муниципальных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий (в разрезе каждого конкретного мероприятия), из них обучающихся организаций дополнительного образования:

- наименование мероприятия;
- количество участников;
- количество победителей;
- количество призеров;

*6.1.3. Наличие муниципального банка об одаренных детях и молодежи.*

### **6.2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.**

#### *6.2.1. Количественные показатели:*

- количество детей, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

- наименование и направление смены, описание, продолжительность, кем реализуются;

- количество одаренных детей, получивших стипендии, гранды, иные материальные поощрения;

- доля выпускников образовательных организаций всех типов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по направлениям: наука, искусство, спорт, от общей численности выпускников / из них в организациях дополнительного образования.

#### *6.2.2. Качественные показатели:*

- наличие и реализация в образовательных организациях всех типов индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей;

- наличие выстроенной системы ранней профориентации школьников, направленной на формирование навыков профессионального самоопределения обучающихся.

### **6.3. Создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

#### *6.3.1. Количественные показатели:*

- количество детей и подростков, посещающих организации дополнительного образования/ из них детей с ОВЗ;
- количество детей и подростков, посещающих кружки и другие объединения, реализующие программы дополнительного образования детей, на базе общеобразовательных учреждений / из них детей с ОВЗ;
- количество смен в рамках учебных сборов, дистанционных программ, мастер-классов лучших педагогов, по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- количество педагогов, прошедших обучение, по дополнительным программам в области выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи;

#### *6.3.2. Качественные показатели:*

- увеличение количества объединений и кружков, реализующих программы дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования различной направленности /из них детей с ОВЗ;
- увеличение доли детей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью;
- увеличение количества педагогов, прошедших обучение по дополнительным программам в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В качестве методов сбора информации по показателям Концепции используются: анкетирование, опрос, анализ отчетов и статистических данных.

## **7. Этапы реализации Концепции.**

Реализация Концепции осуществляется в II этапа:

I этап – 2020-2021 годы;

II этап – 2022-2025 годы.

I этап предусматривает создание основных механизмов на основе сопутствующих нормативных правовых федеральных, краевых актов реализации Концепции, а также отработку технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кочубеевского округа.

II этап нацелен на выстраивание целостной системы работы по развитию и реализации потенциала детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», а также содействие повышению уровня педагогического мастерства по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи.

Начиная с I этапа отдел образования Кочубеевского муниципального округа, будет обеспечивать участие в краевом мониторинге реализации

Концепции и оценки ее эффективности, а также организует реализацию других компонентов управленческого цикла муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## **8. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Концепции.**

Основным результатом реализации данной Концепции станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

- полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, краевом) /в том числе детей с ОВЗ;

- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях краевого, российского и международного уровней;

- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

- наличие информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об образовательных ресурсах для одаренных детей;

- наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей;

- наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в округе;

- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- наличие ежегодного плана краевых конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми;

- рост качества дополнительного образования в Кочубеевском муниципальном округе.